

КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ

Гра «Алгоритм створення фірми»

Блок «Як?, або Фірма»

Уклали: Лілія Криховець-Хом'як та Діана Яценко

Тривалість: 45 хв.

Цілі:

- розкрити основні етапи створення підприємства в Україні;
- обговорити проблеми щодо започаткування малого бізнесу;
- сформувати практичні навички зі створення фірми згідно з нормами українського законодавства.

Навчальні посібники:

1. Матеріали навчальної сесії «Як?, або Фірма?» проекту «Ініціативна молодь – регіональна система підготовки тренерів з підприємництва для української системи освіти».
2. Варналій З. С., Сизоненко В. О. Основи підприємницької діяльності. – Київ, Знання України, 2004. – 403 с.

Додаткові рекомендації: приготувати для учнів ручки, блокноти, фліп-чарт, маркери, папір формату А4.

Методи: моделюючі технології – метод «Джигсоу», рольова гра, пояснювально-ілюстративний з елементами дискусії.

Дидактичні засоби: роздруковані картки з виписаними пунктами «Алгоритму створення фірми», примірники матеріалів до вправ для кожного учня.

КОНСПЕКТИ ЗАНЯТЬ – МАТРИЦЯ

Гра «Алгоритм створення фірми»

ЕТАПИ	ОПИС	МЕТОДИКА/ ІНСТРУМЕНТИ	ТРИВАЛІСТЬ	РЕЗУЛЬТАТ
Організаційний	Оголошення мети заняття. Пояснення правил гри «Алгоритм створення фірми»	Повідомлення вчителя.	5 хв.	Активізація учнів до вивчення процедури реєстрації фірми в Україні у формі гри
	Розподіл ролей між учнями.	Метод групування за геометричними фігурами	5 хв.	Орієнтація учнів на роботу в класі, чіткий розподіл обов'язків у групах.
Інформаційно-практичний	Проведення гри «Алгоритм створення фірми» (Додаток 1)	Індивідуальна вправа. Вправа в групах. Презентація результатів роботи.	20 хв.	Розуміння процедури реєстрації фірми, набуття практичних навичок із теми
	Уточнення навчального матеріалу. Запис вивченого матеріалу в зошит	Розповідь учителя. Індивідуальна робота	10 хв.	Розуміння найважливіших етапів реєстрації фірми
Підсумковий	Закріплення нової інформації через запитання: з ким можу поділитися знаннями і якими	Бесіда з учнями	5 хв.	Систематизація та аналіз вивченого матеріалу

Гра «Алгоритм створення фірми»

Дії тренера:

Об'єднати учнів у чотири групи за визначеними «кроками» реєстрації підприємства в Україні.

Члени груп розподіляються на ролі: «Читач», «Слухач», «Писар».

Учитель розкладає в класі пронумеровані і роздруковані пункти «Алгоритму створення фірми» на крісла, викликає з кожної команди «Читача», і пояснює їм та іншим учням правила гри.

Хід гри: Кожен «Читач» обирає собі нумеровану картку, але не несе її до групи.

Натомість завданням «Читача» є: прочитати стільки інформації на картці, скільки він зможе запам'ятати. У подальшому прибігти до «Слухача» переказати її зміст, і знову побігти за наступною частиною інформації. «Слухач» має продиктувати матеріал «Писареві», що зазначає інформацію в блокнот.

Учитель викликає «Писарів», і за номером карточки учні читають свої повідомлення. Текст доповнюють «Читач» і «Слухач» з команди.

На дошці спільно з учнями класу записуємо «Алгоритм створення фірми».

Учні разом з учителем підводять підсумки.

Учні в групах створюють вузько профільючу фірму і складають алгоритм реєстрації її діяльності.