

КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ

«Чим фінансувати власну справу»

Блок «Як?, або Фірма»

Уклала Інна Хільковець

Тривалість: 60 хв.

Мета:

- дати учням алгоритм започаткування господарської діяльності;
- ознайомити учнів з організаційно-правовими формами підприємств, проаналізувавши різницю між ними;
- виховати лідерські якості в груповій роботі.

Навчальні посібники:

Матеріали навчальної сесії «Як?, або Фірма?» проекту «Ініціативна молодь – регіональна система підготовки тренерів з підприємництва для української системи освіти».

Додаткові рекомендації:

Підготуйте презентацію в PowerPoint для візуалізації змісту, малюнки.

Попередньо повторіть принципи роботи методом мозкового штурму та метод «Асоціативного куща».

Методи:

- індивідуальна робота;
- робота в групах;
- мозковий штурм;
- бесіда;
- дискусія;
- тест.

Дидактичні засоби: ксерокопії матеріалів до вправ для учнів, фліпчарт, фломастери, проектор, комп'ютер.

КОНСПЕКТИ ЗАНЯТЬ – МАТРИЦЯ

«Чим фінансувати власну справу?»

ЕТАПИ	ОПИС	МЕТОДИКА/ ІНСТРУМЕНТИ	ТРИВАЛІСТЬ	РЕЗУЛЬТАТ
Вступ	Привітання учасників тренінгу.	Розповідь учителя	2 хв.	Активізація уваги учнів, створення доброзичливої атмосфери.
Мотивація навчальної і пізнавальної діяльності	Оголошення теми заняття.	Вступна бесіда.	3 хв.	Ознайомлення з темою та метою.
Актуалізація знань на основі досвіду учасників	Ознайомлення з організаційно-правовими формами економічної діяльності в Україні. Вправа «Форми підприємництва» (Додаток 1)	Мозковий штурм. Пояснення вчителя.	10 хв.	Актуалізувати знання з теми: «Форми підприємництва».
	Вправа «Ознаки компаній» (Додаток 5* із Матеріалів тренінгу).	Індивідуальна робота. Вправа в групах.	15 хв.	Вміння розрізняти основні ознаки компаній.
Подання нового матеріалу	Слайд. Перші кроки планування започаткування фірми. Обговорення наочності.	Аналіз візуальної наочності. Дискусія	3 хв.	Розуміння важливості планування роботи.
Практичне заняття	Вправа «Чим фінансувати діяльність?» (Додаток 2* із	Мозковий штурм	7 хв.	Вміння шукати джерела фінансування фірми.

«Ініціативна молодь – Регіональна система підготовки тренерів з підприємництва для української системи освіти»

	Матеріалів тренінгу).			
	Аналіз джерел фінансування.	Дискусія	3 хв.	Визначення переваг і недоліків джерел фінансування.
Закріплення матеріалу	Вправа «Витрати на започаткування діяльності» (Додаток 4* із Матеріалів тренінгу).	Групова робота	10 хв.	Вміння аналізувати ситуацію на ринку; визначати потреби у грошових ресурсах; вміння передбачати необхідні кошти для початку діяльності у визначеній галузі.
	Проведення дискусії про видатки для кожного виду діяльності.	Дискусія	4 хв.	Вміння визначити основні витрати для започаткування підприємницької діяльності.
	Подання домашнього завдання: розробити міні-проект «Фінансування майбутньої справи»	Інструктаж учителя	1 хв.	Вміння знаходити та аналізувати стабільність джерел фінансування.
Підведення підсумків заняття	Питання: «Що нового для себе дізналися ви з нашого заняття?»	Бесіда	2 хв.	Закріплення знань

Вправа «Форми підприємництва»

Тривалість: 5 хвилин.

Цілі: актуалізувати знання з теми: «Форми підприємництва».

Навчальні засоби:

- великий аркуш паперу (фліпчарт), фломастери.

Методи:

- мозковий штурм
- дискусія.

Додаткові рекомендації:

Варто попередньо пригадати принципи роботи методом мозкового штурму.

Дії тренера:

1. З'ясуйте, в чому полягає проблема для вирішення. Зазначте, що учням потрібно вказати якнайбільше форм підприємництва.

2. Докладно поясніть, у чому полягає робота методом мозкового штурму. Чітко підкресліть, що потрібно озвучувати всі пропозиції, навіть такі, які видаються нерозсудливими. Критикувати ідей не можна.

3. Попросіть учнів називати всі форми підприємницької діяльності. Записуйте всі пропозиції на аркуші паперу.

4. Після вичерпання ідей перейдіть до другої фази – це впорядкування та обговорення. Постарайтеся згрупувати ідеї, а потім поставте їх на обговорення з погляду переваг і недоліків та можливостей застосування.

5. Завершіть заняття короткою лекцією на тему форм підприємництва.